

**Обеспечение качества образования
через реализацию проекта
«Системный внутришкольный контроль
(мониторинг) качества освоения основной
образовательной программы в рамках
реализации ФГОС ООО»**

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕЕТ ДВА АСПЕКТА:



**соответствие запросам участников
образовательных отношений**

соответствие стандартам

Формы внутришкольного контроля

Педагогическая диагностика	Выявление профессиональных проблем и затруднений, определение приоритетов в методической работе
Методический сервис	Выявление затруднений, своевременное оказание методической помощи.
Самоконтроль	Делегирование функции контроля учителю или школьному методическом объединению.
Экспертиза инноваций	Изучение эффективности инновационной деятельности школы и отдельных педагогов.
Административный контроль	Специально организованные проверки, наблюдения, обследования.

Основные направления внутришкольного контроля

Направления ВШК	Содержание ВШК
Контроль качества условий (ресурсов) образования.	<ol style="list-style-type: none">1. Контроль и оценка соответствия содержания образования требованиям ФГОС НОО.2. Контроль качества преподавания.3. Контроль и оценка условий реализации ООП: кадровое, финансово – экономическое, материально – техническое, психолого – педагогическое, информационно – методическое обеспечение введения ФГОС НОО.
Контроль качества процесса образования	<ol style="list-style-type: none">1. Контроль соблюдения законодательства и осуществления государственной политики в области образования.2. Контроль воспитания и социализации обучающихся.3. Контроль формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся.4. Контроль работы с одаренными детьми.5. Контроль коррекционной работы.
Контроль качества результатов образования	<ol style="list-style-type: none">1. Контроль и оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников начальной школы требованиям ФГОС НОО.2. Контроль и оценка результатов освоения ООП.

Методы внутришкольного контроля

Направления ВШК	Методы ВШК
Контроль состояния образовательного процесса.	<ol style="list-style-type: none">1. Наблюдение за организацией учебного и воспитательного процессов (посещение уроков и других мероприятий учебно – воспитательного характера).2. Тестирование, в том числе с использованием компьютерных программ.3. Экспертиза.4. Социологические методы: анкетирование, бесед, интервьюирование, опрос участников образовательного процесса.5. Хронометрирование.6. Контрольные срезы.7. Устная, письменная, графическая проверка знаний.
Контроль и оценка достижения планируемых мероприятий.	Стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические и творческие работы.
Документарная проверка.	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность образовательной организации по вопросам проверки.2. Анализ результатов текущего контроля успеваемости.

Пример месячного плана – графика внутришкольного контроля, организуемого заместителя директора по УВР.

Октябрь						
Сроки, неделя	Направления контроля	Содержание контроля	Предмет контроля	Охват участников образова- тельных отношений	Формы контроля	Форма подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1	Контроль качества условий (ресурсов) образования.	Профессиональные компетенции учителя.	Выполнение требований организации познавательной деятельности первоклассников в период. Преимственность содержания и форм образовательного процесса.	к Учителя – классов, педагог психолог.	1-х Посещение уроков, – занятий педагога психолога.	Собеседование, справка
	Контроль качества процесса образования.	Мониторинг реализации требований 273-ФЗ к деятельности по обучению детей с ОВЗ. Создание специальных условий для обучения детей с ОВЗ.	Организация коррекционно развивающих занятий, обеспечение выполнения требований к коррекционно – развивающего обучения.	– Учителя, обучающие детей с ОВЗ, учитель логопед, педагог психолог.	Посещение уроков учителей, – обучающихся детей с ОВЗ, – занятий с ними учителя – логопеда, педагога – психолога.	

Справка по результатам классно – обобщающего контроля по теме «Выполнение требований к организации учебно – познавательной деятельности первоклассников в адаптационный период»

Направление, содержание контроля	Профессиональные компетенции учителя. Преимственность содержания и форм организации образовательных программ.
Предмет контроля	Выполнение требований к организации учебно – познавательной деятельности первоклассников в адаптационный период.
Цель контроля	Проверить выполнение требований к организации учебно – познавательной деятельности первоклассников в адаптационный период.
Сроки контроля	21 сентября – 10 октября
Охват участников образовательных отношений	Учителя и учащиеся 1-х классов, учитель музыки, воспитатель ГПД.
Ответственные исполнители	Заместитель директора по УВР.

ФУНКЦИИ ВНУТРИШКОЛЬНОГО СОВЕТА МОНИТОРИНГА

1) интегративная — комплексная характеристика процессов, происходящих в учебно — воспитательном процессе гимназии, перешедшей из режима традиционной системы обучения в режим пилотной площадки по внедрению ФГОС;

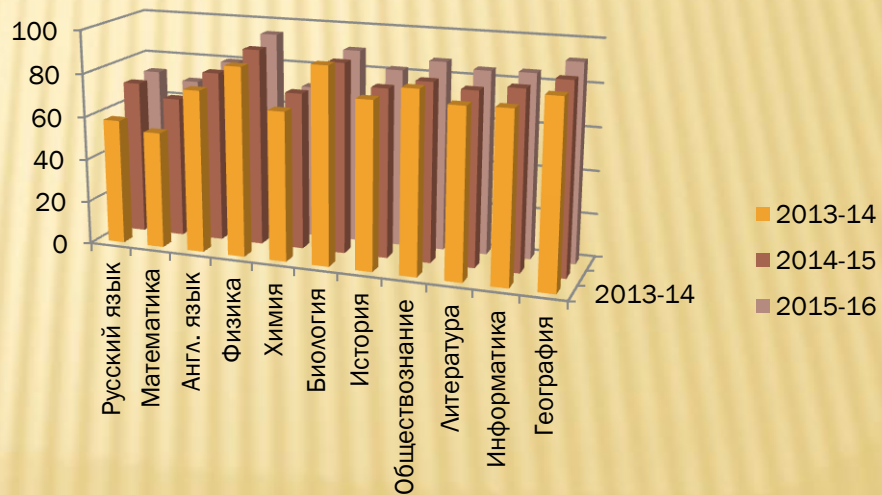
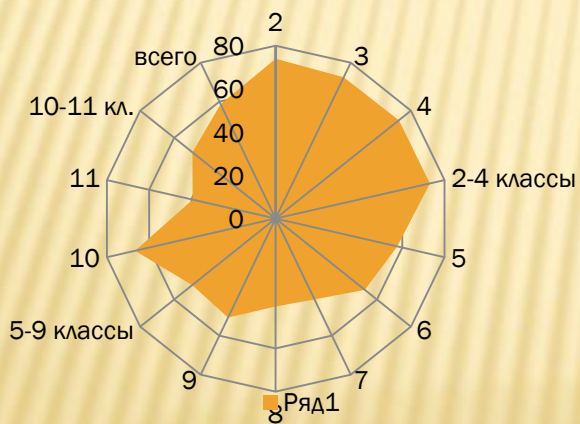
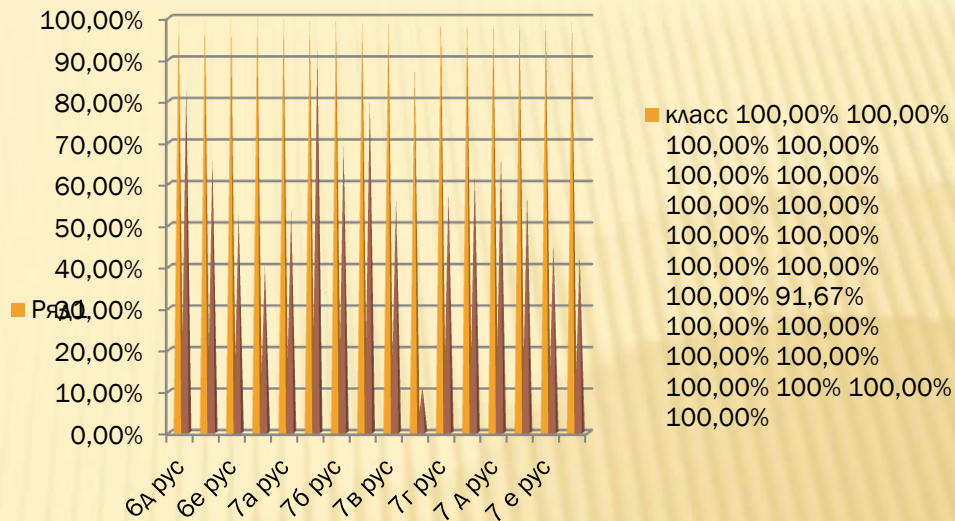
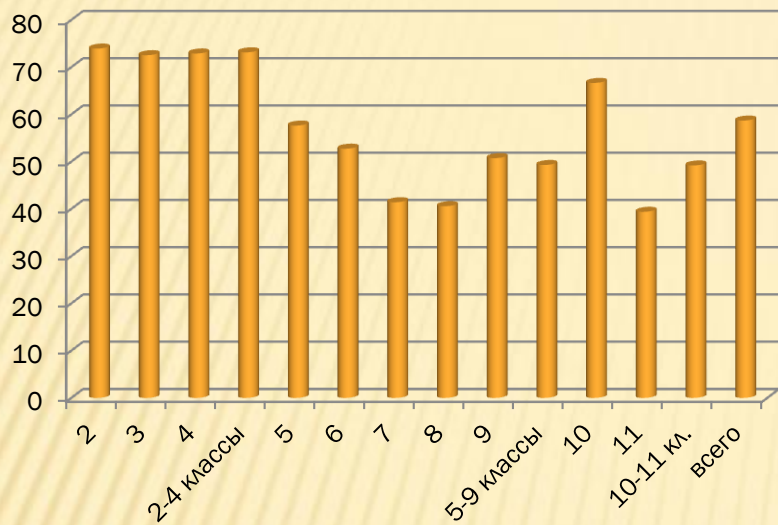
2) диагностическая — выявление уровня готовности педагогов к экспериментальной работе, критериев и параметров нового качества образования;

3) экспертная — экспертиза программно-методических материалов, инфраструктуры ОУ, материально-технической базы, методов, технологий, способствующих развитию качества образования и используемых в ходе инновационной деятельности;

4) информационная — осуществление оперативной обратной связи в форме получения информации о реализации поэтапных целей экспериментальной работы; Создание компьютерного «банка данных», позволяющего наблюдать динамику реализации основных направлений деятельности по совершенствованию структуры и содержания общего образования

5) экспериментальная — разработка процедуры анализа получаемой информации, внедрение новых диагностических и исследовательских методик.

6) образовательная — изучение и удовлетворение образовательных потребностей всех субъектов образовательного процесса по проблемам становления и развития нового качества образования.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ





Информационно-аналитическая система для руководителей

ходящие (14 новых писем) Я директория — Яндекс: наш Директория: информац × +

Я директория.org Директория: информационно-аналитическая система для руководителей и специалистов в сфере образования

ДИРЕКТОРИЯ

ПОКУПКА

ВХОД

О ПРОЕКТЕ

МОДУЛИ

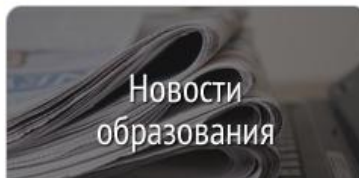
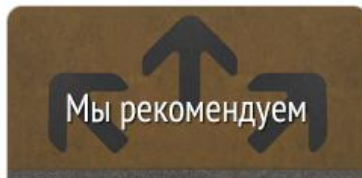
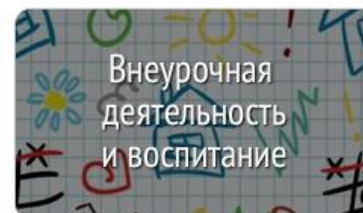
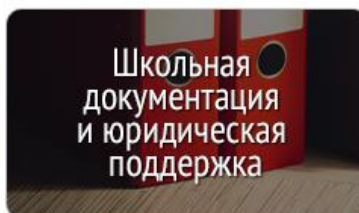
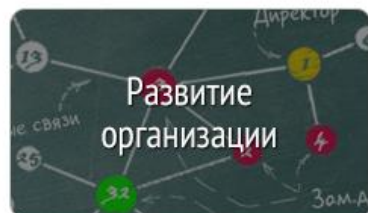
ПОДПИСКА

НОВОСТИ

КОМАНДА И ЭКСПЕРТЫ

КОНТАКТЫ

«Директория» — это разные по формату модули, посвященные ключевым направлениям деятельности руководителей и педагогов. Подберите для себя индивидуальный комплект, который будет ежедневно помогать вам решать профессиональные задачи.



...dktoria.org/#module_6

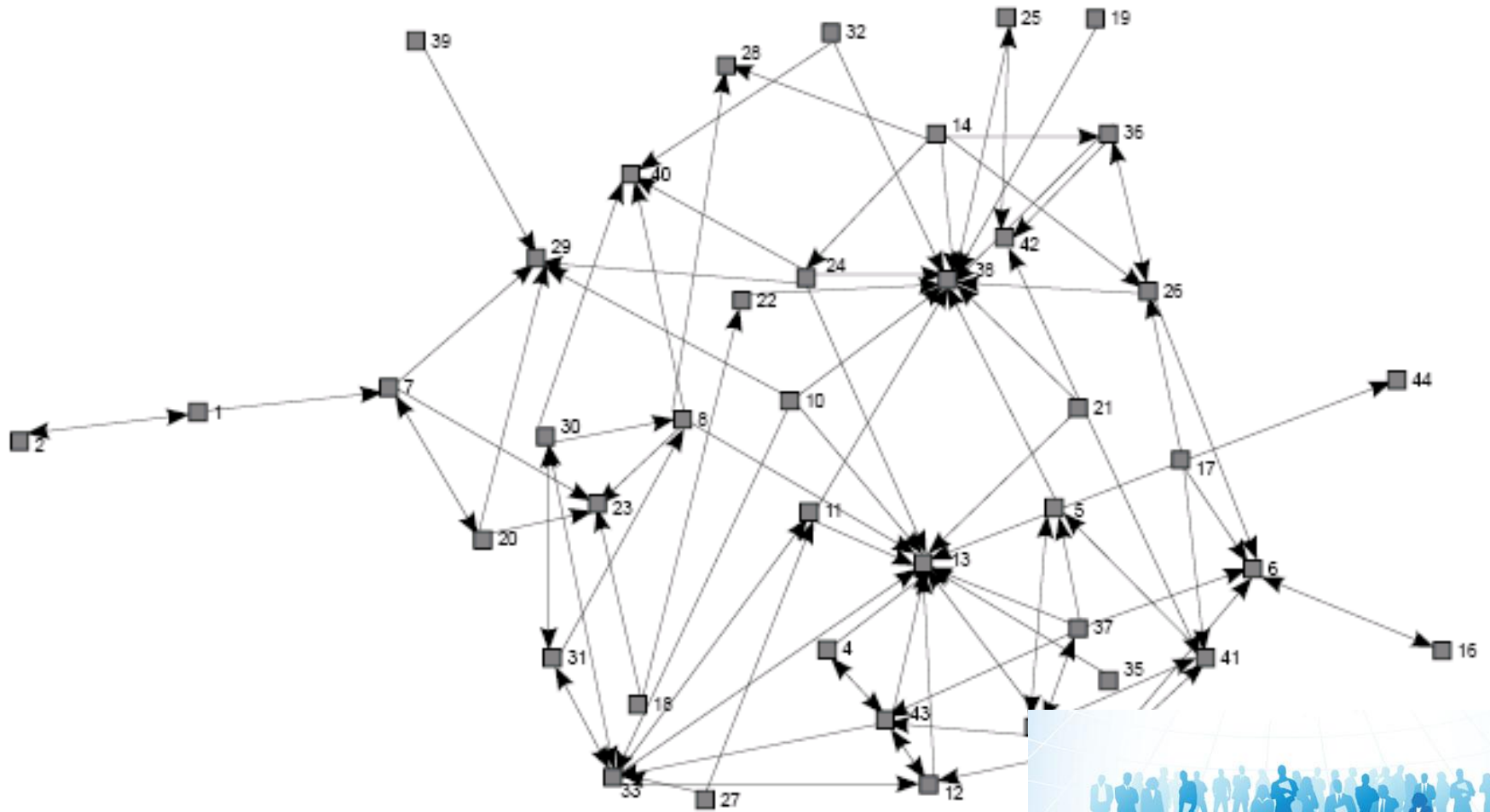
Отправьте нам сообщение

jivosite



RU 14.12

Изучение социального капитала





Основные направления и объекты инновационных преобразований в педагогике

- Создание индивидуально благоприятных условий для развития и самореализации личности каждого субъекта образовательного процесса на основе выбора, плюрализма, поддержки индивидуальности обучающихся, вариативности содержания и диверсификации сети учреждений образования.
- Разработка концепций и стратегий образования и образовательных учреждений.
- Обновление содержания образования.
- Изменение и разработка новых технологий обучения и воспитания.
- Совершенствование управления образовательными учреждениями и системой образования в целом.

- Улучшение подготовки педагогических кадров и повышения их квалификации.
- Проектирование новых моделей образовательного процесса.
- Обеспечение психологической, экологической безопасности учащихся, разработка здоровьесберегающих технологий обучения.
- Обеспечение успешности обучения и воспитания, мониторинг образовательного процесса и развития учащихся
- Разработка учебников и учебных пособий нового поколения и др.

Организация и формы проведения экспертизы:

- Определение цели экспертизы
- Определение формы проведения экспертизы
- Определение состава экспертов
- Планирование проведения экспертизы
- Проведение экспертизы
- Составление экспертного заключения
- Анализ экспертного заключения и принятие управленческого решения

«Главным ресурсом развивающего общества являются люди, не столько подготовленные, сколько развивающиеся непрерывно»

П.Г. Щедровицкий